



Spróbujmy mówić razem



W czwartek 5 marca w punkcie przedszkolnym na terenie Szkoły Podstawowej w Suchym Dębnie odbyły się przesiewowe badania logopedyczne, mające na celu ustalenie liczby dzieci z opóźnieniami i zaburzeniami mowy oraz sposobów realizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla:

- dziecka zdrowego, ale wymagającego stymulacji,
- dziecka szczególnego ryzyka, wymagającego szybkiej diagnozy,
- dziecka ze zdiagnozowanymi zaburzeniami rozwoju, w tym mowy, wymagającego szczególnej opieki środowiskowej i systematycznej terapii.

Przesiewowe badania diagnostyczne przeprowadziła p. mgr Marta Szmaj, która od ubiegłego roku szkolnego pełni funkcję logopedy w Zespole Szkół w Suchym Dębnie.

Wszyscy uczniowie szkoły w Suchym Dębnie mający wady wymowy i zaburzenia mowy objęci są szeroko zakrojonym systemem działań terapeutycznych z pogranicza psychologii rozwojowej, klinicznej, pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej, lingwistyki oraz wybranych zagadnień medycznych: foniatrii, neurologii i ortodoncji.



Marta Szmaj - Logopeda





Spróbujmy mówić razem



W połowie maja w punkcie przedszkolnym w Grabinach-Zameczek przeprowadzono kolejne logopedyczne postępowanie diagnostyczne.

Uwzględniając zasady i metody postępowania badawczego podjęto ocenę rozwoju mowy obecnych dzieci. Określono ilość dzieci u których występują nieprawidłowości w procesie komunikowania się.

Diagnoza logopedyczna obejmowała:

- rozpoznanie zaburzenia
- wskazania terapeutyczne
- prognozowanie

Nowoczesna diagnoza logopedyczna nie ogranicza się do opisu defektów językowych i objawów im towarzyszących, ale poszukuje również przyczyn i skutków.

Diagnoza logopedyczna nie jest "stawiana". Często kształtuje się przez wielokrotny, dłuższy kontakt z dzieckiem, opiekunami, specjalistami innych dziedzin: ortodontą, laryngologiem, audiologiem i psychologiem. Dlatego też na początku września 2009 roku logopeda dokona kolejnej diagnozy która prócz badania mowy uwzględni:

- sprawność narządów artykulacyjnych
- sprawność słuchu: fizjologicznego i mownego
- badanie logopedyczno - psychologiczno - pedagogiczne
- inne badania medyczne (jeśli zajdzie taka potrzeba).



Marta Szmaj - Logopeda





Notatka z przeprowadzonej diagnozy logopedycznej w punkcie przedszkolnym w Koźlinach.

W dniach 4.05. oraz 15.05.2009 wśród dzieci przedszkolnych uczęszczających na zajęcia organizowane w Moim Przedszkolu w Koźlinach zastała przeprowadzona diagnoza logopedyczna. Diagnozę przeprowadziłam w zakresie występowania ewentualnych wad wymowy oraz zaburzeń rozwoju mowy. Po przeprowadzeniu badania wyniki okazały się niezadowolające. Wielu spośród dzieci ma wady wymowy, które powinny podlegać szybkiej interwencji logopedycznej. Są również przypadki wśród młodszych wychowanków, u których zauważalny jest opóźniony rozwój mowy. W niektórych przypadkach konieczne jest rozwijanie i kształtowanie języka dzieci pod względem wzbogacania słownictwa oraz kształtowania prawidłowych form gramatycznych. Badania przesiewowe wyłoniły również maluchy, których rozwój w zakresie mowy kształtuje się prawidłowo. Jednak nawet w takich przypadkach ćwiczenia logopedyczne (oddechowe, fonacyjne, artykulatorów i artykulacyjne) wykonywane zazwyczaj na zajęciach w przedszkolu wspomogą ich dalszy rozwój. Dlatego też, zawsze służę pomocą w tym zakresie zarówno kadrze pedagogicznej, jak i rodzicom, dla dobra dzieci.

mgr Magdalena Miłoś

LOGOPEDA



Spróbujmy mówić razem



20 czerwca w punkcie przedszkolnym w Osicach przeprowadzono badania logopedyczne. Miały one charakter przesiewowy oraz diagnostyczny. Ustalono u ilu dzieci występują zaburzenia mowy i wymowy oraz jakiego są rodzaju.

Podobnie jak w dwóch innych punktach przedszkolnych, tj. w Suchym Dębnie oraz Grabinie – Zameczku diagnoza logopedyczna obejmowała :

- rozpoznanie zaburzenia;
- wskazania terapeutyczne;
- prognozowanie.

Wszystkie dzieci u których stwierdzono zaburzenia w procesie komunikacji, poddane zostaną w miesiącu wrześniu kolejnej szczegółowej diagnozie logopedycznej.

Wskazane przez logopedę dzieci, zostaną objęte szeroko zakrojonym systemem działań terapeutycznych z pogranicza psychologii rozwojowej, klinicznej, pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej, lingwistyki oraz wybranych zagadnień medycznych: foniatry, neurologii i ortodoncji.



miłych wakacji !



Sporządziła Marta Szmaj – logopeda



Spróbujmy mówić razem



9 lipca w drugim punkcie przedszkolnym w Suchym Dębnie przeprowadzono badania logopedyczne. Miały one charakter przesiewowy oraz diagnostyczny. Ustalono u ilu dzieci występują zaburzenia mowy i wymowy oraz jakiego są rodzaju.

Podobnie jak w pozostałych punktach przedszkolnych, tj. w Suchym Dębnie I oraz Grabinie – Zameczku i Osicach diagnoza logopedyczna obejmowała :

- rozpoznanie zaburzenia;
- wskazania terapeutyczne;
- prognozowanie.

Wszystkie dzieci u których stwierdzono zaburzenia w procesie komunikacji, poddane zostaną w miesiącu wrześniu kolejnej szczegółowej diagnozie logopedycznej.

Wskazane przez logopedę dzieci, zostaną objęte szeroko zakrojonym systemem działań terapeutycznych z pogranicza psychologii rozwojowej, klinicznej, pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej, lingwistyki oraz wybranych zagadnień medycznych: foniatrii, neurologii i ortodoncji.



miłych wakacji !



Sporządziła Marta Szmaj – logopeda

Harmonogram zajęć pedagoga w punktach przedszkolnych 2009

Brygida Gieldon

Miesiąc	Dzień m-ca	Grabiny Zameczek			Kozłiny			Osice			Stebkowo			Suchy Dąb		
		Godz.	Ilość godz.		Godz.	Ilość godz.		Godz.	Ilość godz.		Godz.	Ilość godz.		Godz.	Ilość godz.	
Listopad			3			3			3			3			3	
czw.	5											12:15-13:15	1	K		
czw.	5				13:45-15:45	2	P									
czw.	12				12:30-13:30	1	K									
czw.	12	14:30-16:30	2	P												
wt.	17													10:00-11:00	1	K
wt.	17							11:30-12:30	1	K						
wt.	17	13:00-14:00	1	K												
czw.	19										11:30-13:30	2	P			
czw.	19							15:00-17:00	2	P						
czw.	26													16:00-18:00	2	P

Legenda: K - konsultacje (1 godz.)
P - pedagogizacja rodziców (2 godz.)